

A MAB FvB 8/2008. számú határozata

A Kodolányi János Főiskola (a továbbiakban: Főiskola) rektora 2008. március 27-én kelt levelében felülvizsgálati kérelmet nyújtott be az Oktatási Hivatalhoz (a továbbiakban: OH) a Főiskola tanári mesterszakján némettanár szakképzettséget adó képzés indítása tárgyában készült – a MAB 2008/1/XI/3/27. számú határozatával meghozott – elutasító szakértői véleményével szemben. Az OH 2008. április 18-án kelt és a MAB Titkársághoz 2008. április 21-én érkezett átiratában a MAB Felülvizsgálati Bizottságát (a továbbiakban: MAB FvB) kérte fel az ügyben újabb szakértői vélemény adására.

Szakértői vélemény

A Főiskola felülvizsgálati kérelmében általános pedagógiaelméleti kérdéseket vet fel. Az írják, hogy a korábbi bírálók egy – a bírálók által elképzelt szakmai rendszerből levezetett – koherens tartalmi háló meglétére utalhatnak, ám tudható, hogy az utóbbi évek alighanem legjelentősebb paradigmaváltása éppen abban áll, hogy az elképzelt szakmai rendszerekből levezetett koherens tanulási tartalmak korábbi szerepét mindinkább a munkaerőpiac illetve a társadalom által elvárt kompetenciák fejlesztése veszi át, úgy hogy a kiindulópontul egyre inkább a tanulók/hallgatók által felvetett probléma-összefüggések szolgálnak.

A MAB FvB nem kíván pedagógiaelméleti kérdésekben állást foglalni, de meg kívánja jegyezni, hogy a tananyag szakmai rendszere és a munkaerő-piaci igény nem állítható szembe egymással, a munkaerőpiacnak az anyagot rendszerében ismerő munkaerőre van szüksége. Nem állítható szembe az a tanári feladat, amely diákok képzésében az anyag szerkezeti csomópontjaira irányítja a diákok figyelmét, a diákok által felvetett probléma-összefüggések feldolgozásával.

A szakfelelős 1988-tól középiskolai nyelvtanár, majd 1996-tól a Főiskola oktatója. 2003-ban védte meg német nyelven írt PhD értekezését „A pedagógus-továbbképzés néhány aktuális kérdése Magyarországon a rendszerváltás után, a nyelvtanárok továbbképzésének, valamint a nyelvszakos multiplikátorok továbbképzésének példáján bemutatva” címmel. Magyar és németnyelvű publikációi is a német nyelvtanárok képzéséről és továbbképzéséről szólnak. Továbbképzéseket, tréningeket tartott Svájcban, Ausztriában, Németországban, Szerbiában, Lengyelországban. Szakmai kompetenciája a nyelvtanárképzésben nem vonható kétségbe. Ugyanakkor nem rendelkezik tudományos elemző publikációkkal sem a német nyelv- sem irodalomtudomány területén. Ez kérdésessé teszi alkalmasságát a doktori képzésre való előkészítésre. Az egyik záróvizsga-felelős a berlini Humboldt Egyetemen emeritált, 71 éves habilitált professzor. Kutatási területe a német mondattan. A másik záróvizsga-felelős filozófiai tudományokból kandidált, a klasszikus német idealizmus pedagógiájából habilitált, majd irodalomtudományból szerezte akadémiai doktori címét. Kutatási területe a német filozófia, eredményei Magyarországon és külföldön is ismertek. A legfontosabbnak tartott öt munkája közül három külföldön jelent meg. Tevékenysége azonban nem kötődik a némettanár képzéshez. Tantárgya a „Párhuzamos életrajzkutatás a 19. és 20. század németnyelvű országaiban és hazánkban” a szabadon választható tárgyak egyike. Nyilatkozata szerint akkreditációs szempontból két felsőoktatási intézményben lehet munkáját figyelembe venni. A másik intézmény az ELTE, ahol a BTK Filozófiai Intézetében egyetemi docens. Ugyanakkor megállapítható, hogy mindkét záróvizsga-felelős csak egy-egy tantárgy felelőse, s azokat egy-egy fehérvári tanárral együtt oktatják.

A fentiek nem nyújtanak kellő alapot ahhoz, hogy a német nyelvtanárok képzésének személyi feltételeit minőségi szempontból megfelelőnek tartsuk, ezért a MAB FvB szakértői véleményében **nem támogatja** a Kodolányi János Főiskola tanári mesterszakján **némettanár** szakképzettséget adó képzés **indítását**.

Budapest, 2008. június 25.

Róna-Tas András
a MAB FvB elnöke