

A MAB FvB 6/2012. számú határozata

A Nyíregyházi Főiskola (a továbbiakban: Főiskola) rektora 2011. október 27-én felülvizsgálati kérelmet nyújtott be az Oktatási Hivatalhoz (a továbbiakban: OH) a Főiskola *tanári* mesterképzési szakán **angoltanár** szakképzettséget adó képzés indítása ügyében készült – a MAB 2011/7/VIII/49. számú határozatával meghozott – nem támogató szakértői véleményével szemben. Az OH 2011. november 9-én kelt és a MAB Titkársághoz 2011. november 15-én érkezett átiratában a MAB Felülvizsgálati Bizottságát (a továbbiakban: MAB FvB) kérte fel az ügyben újabb szakértői vélemény adására.

Szakértői vélemény

Az indoklásban *dőlt* betűvel szedjük a MAB eredeti, nem támogató határozatának megfelelő szövegrészét, álló betűvel a felülvizsgálati kérelem megfelelő szövegrészét, s **félkövérrel** az új szakértői vélemény szövegét.

Tantervi mozzanatok

A MAB határozata szerint a képzés „*profilját tekintve a gyakorlati tanárképzést célozza meg, jól tanítható és tanulható, továbblépés előkészítésére nem fókuszál. A szakterületi általános ismeretekben a «Bevezetés az alkalmazott nyelvészet»-be már alapfokon kötelező tárgy, helyette részletesebb pszicho- és szociolingvisztika indokolt. A szakterületi sajátos ismereteknél is szerepel alapfokú tárgy: Leíró angol nyelvtan: mondattan, ami meglepő, nehezen hihető, hogy az alapszakos hallgatók nem tanultak mondattant. A kulturális tantárgyakhoz megadott szakirodalmak között vannak nehezen beszerezhetőek. Az alkalmazott nyelvészet szakterületi tárgyak számos tantárgy-pedagógiai átfedést tartalmaznak.*

A szakmódszertani ismeretekben jól jelölik ki a tantárgy-pedagógia súlyponti részeit: történet, elmélet és gyakorlat összefüggései, tantervek, tananyag-értékelés, mérés és értékelés. Ugyanakkor a bibliográfiákból hiányoznak közismert magyar szerzők (pl. Medgyes, Nikolov), a nyelvoktatás tervezése... tárgynál hiányzik Kurtán Zsuzsa alapműve, a nyelvtudás mérésénél pedig Bárdos Jenő: Az idegen nyelvi mérés és értékelés elmélete és gyakorlata. A tantárgyi programok rutinosak, előzetes oktatói tapasztalatokra építenek. A bibliográfiák viszont több helyen frissítendőek.

A szakmai gyakorlat koncepciója, kivitelezhetősége megfelelő, hagyományosan erős ebben az intézményben.”

A felülvizsgálat kérelem azt emeli ki, hogy az alapképzéshez képest redundánsnak tartott nyelvészeti tárgyak részletesebb elmélyülést nyújtanak. Az irodalomjegyzékeket ki kell egészíteni. A hiányolt szociolingvisztikai és pszicholingvisztikai ismeretek pedig beépülnek más tárgyak tematikájába.

A MAB FvB újabb szakértői véleménye szerint a tanterv összeállításának nyelvpedagógiai részében a program meglehetősen hagyományos. Ez sokszor gondot okoz a korszerűnek szánt tananyag tekintetében. Nem elfogadható 15 évvel ezelőtti munkákat a számítástechnika új (!) felhasználási módszereiről a nyelvoktatásban. A tananyag módszertani része kevés újítást és nyitottságot mutat.

Az oktatókkal kapcsolatos mozzanatok

A MAB határozata szerint: „*A szakképzettség felelős az Alkalmazott nyelvészet I., a Szakmódszertan I. és III., a Csoportos szakmai gyakorlat, az Egyéni szakmai gyakorlat felelőse; továbbá tanít Bevezetés az alkalmazott nyelvészetbe, Alkalmazott nyelvészet II, Modern*

nyelvészeti irányzatok, Szakmódszertan II. tantárgyakat is. Publikációi általában helyi tanulmánykötetekben megjelent írások, lektorált folyóiratban megjelent cikke, saját könyve, monográfiája nincs, nem habilitált, nem alakult ki körülötte neveléstudományi vagy nyelvpedagógiai műhely. Voltaképpen egyedül ő foglalkozik az angol tanárképzés tantárgypedagógiai kérdéseivel, tudományos és kutatói teljesítménye azonban nem kielégítő. A további szakmai tárgyak felelőseinek is igen szerény a publikációs tevékenysége. Az Integrált nyelvfelkészítés I-II, Alkalmazott nyelvészet II, Szakmódszertan II, továbbá Szakmódszertan I, Technológia a nyelvoktatásban tárgyak oktatását is végző «anyanyelvű lektor» német nyelv és irodalom szakon végzett, valamint pedagógián.”

A felülvizsgálat kérelem hangsúlyozza, hogy a habilitáció nem kritérium a szakfelelősséghez, s a szakfelelős színvonalas fórumokon publikált. Az anyanyelvi lektor pedig nem némettanár, hanem nyelvoktatási szakember.

Összességében az oktatói kar valóban nem mutat jelentős publikációs tevékenységet, nem közöl mérvadó lektorált fórumokon. E téren további fejlődés szükséges a mesterszintű tanárképzés elindításához.

Mindezek alapján a MAB FvB – egyetértve a MAB szakértői véleményével – **nem támogatja** a Nyíregyházi Főiskolán **tanári** mesterképzési szakon az **angoltanár** szakképzettséget adó képzés indítását.

Budapest, 2012. január 20.

Szekeres Júlia
a MAB FVB elnöke