

A MAB FvB 45/2010. számú határozata

A Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem (a továbbiakban: Egyetem) képviselője 2010. július 15-én kelt levelével felülvizsgálati kérelmet nyújtott be az Oktatási Hivatalhoz (a továbbiakban: OH) az Egyetem **mérnök informatikus** alapképzési szak indítása tárgyában készült – a MAB 2010/6/VII/1. számú határozatával meghozott – elutasító szakértői véleményével szemben. Az OH 2010. augusztus 2-án kelt és a MAB Titkársághoz 2010. augusztus 23-án érkezett átiratában a MAB Felülvizsgálati Bizottságát (a továbbiakban: MAB FvB) kérte fel az ügyben újabb szakértői vélemény adására.

Szakértői vélemény

A MAB Felülvizsgálati Bizottsága megvizsgálta az ügy iratait és az alábbi állásfoglalást hozta: (Dőlt betűvel szedjük a MAB eredeti elutasító határozatának megfelelő szövegrészét, álló betűvel a felülvizsgálati kérelem idézett érveit és félkövér betűvel a MAB FvB szakértői megállapításait.)

A MAB szakértői véleményének főbb negatív megállapításai:

- 1. Az operációkutatás, matematikai programozás, matematikai logika tárgyak hiánya miatt az elméleti-programozói felkészítés, a program- és szoftvertervezői képzés kevésbé hatékony.*
- 2. A kötelezően elvárt ismeretkörök közül a tudásreprezentáció, informatikai rendszerek felépítése, modellezése és analízise, informatikai rendszerek megvalósítása ismeretkörök a tantervben nem kellően lefedettek.*
- 3. A beadványból hiányzik annak bemutatása, hogy a KKK-ban elvárt elsajátítandó szakmai kompetenciákat a hallgatók mely tárgyakban illetve laborfoglalkozásokon szerzik meg.*
- 4. A szakért felelős oktató a hazai információbiztonsági terület nagy tapasztalatú szakembere, de mivel az egyetem az általános mérnök informatikai képzés elindításával a polgári szektor felé kíván nyitni, ezért célszerűbb volna elméleti felkészültség és publikációs tevékenység szempontjából sokkal erősebb szakemberre bízni a szakfelelősséget. A megjelölt szakfelelős szakirány-felelősnek alkalmasabbnak lenne.*
- 5. A tantárgyfelelősök és oktatók tudományos és publikációs tevékenysége csak részben áll összhangban a gondozandó tárgyakkal.*
- 6. Az algoritmusok és kiszámíthatóság tantárgy esetében a tárgy felelősenek szakterülete távol esik a tárgy tematikájától.*
- 7. A tantárgyfelelősök terhelésének mértéke nem fogadható el. Egy tantárgytól eltekintve a teljes programozási modul tárgyfelelőse egyetlen oktató; a természettudományos alapismeretek, illetve a szakmai törzsanyag három oktatója egyenként 36, 37, illetve 38 kreditértékű tantárgy felelőse; és rajtuk kívül is több tantárgyfelelős terhelése 35 kredit.*

Az Egyetem a felülvizsgálati kérelemben a következőkkel érvel:

Ad 1. „A ZMNE nem program- és szoftvertervezői képzést, hanem mérnök informatikus képzést kíván indítani és a tantárgyi tematikák is ehhez készültek. A mérnök informatikus képzés KKK-jában az operációkutatás és a matematikai programozás nem szerepel!” Ezek más intézmények tantervében sem szerepelnek, kivéve egyet, amelynek tantervében ezek választható tantárgyak. „Megítélésünk szerint sem az operációkutatás, sem a matematikai programozás (optimalizálási módszerek) nem szükségesek az elméleti programozói képzés alapozásához. A matematikai logika alapjait az Informatika matematikai alapjai c. tantárgy tematikája tartalmazza.”

Ad 2. „A kérelemben szerepelnek a témát lefedő tantárgyak, úgymint: 1. Számítógép architektúrák, 2. Operációs rendszerek, 3. Számítógép-hálózatok, 4. Szoftvertechnológia, 5. Adatbázisok, 6. Megbízható rendszerek, 7. Infokommunikációs rendszerek üzemeltetése, 8. Rendszerfelügyelet, 9. Mesterséges intelligencia, 10. Térinformatika, 11. Számítógépes grafika és képfeldolgozás, 12. Számítógép-hálózati hadviselés alapjai. A fent felsorolt tárgyak véleményünk szerint lefedik a hiányolt törzsanyagot.”

Ad 3. „A beadvány tartalmazza a KKK-ban elvárt elsajátítandó kompetenciákat: *«Az alapfokozat birtokában a mérnök informatikusoktól – a tervezett információbiztonsági szakirányt figyelembe véve – az alábbi két kompetencia megszerzését tűztük ki célul:*

- *alkalmasság számítógépes és távközlő hálózatok telepítésére, konfigurálására, hibaelhárítására, üzemeltetésére, továbbfejlesztésére;*
- *alkalmasság kliens-szerver rendszerek programozására, WEB programozására.»*

Ad 4. „A BSc képzésben annak gyakorlati jellege kell, hogy «kidomborodjon», és az egyetlen szakirány szempontjából is a szakfelelős számunkra megfelelőnek látszik.”

Ad 7. „A ZMNE-n igen sok szak képzése folyik, amelyekben az érintett oktatók általában egymáshoz hasonló tartalmú tárgyakért felelősek (amelyek szaki specifikumaik miatt, hasonlóságuk ellenére sem vonhatók össze egy tantárggyá), ami viszont azt jelenti, hogy e hasonló tárgyak művelése, korszerűsítése a kreditszám által mutatottnál lényegesen alacsonyabb terhelést jelent. A szak indításáig és felfutásáig további oktatók felvételére van lehetőség, ezzel csökkentve az oktatók itt kimutatott, de a valóságban még nem létező terhelését.”

A MAB FvB az ügyre vonatkozó dokumentumok vizsgálata után a következőket állapítja meg.

1. A MAB által hiányolt ismeretkörök (operációkutatás és matematikai programozás) valóban nem szerepelnek a szak KKK-jában.

2. A felülvizsgálati kérelemben felsorolt tantárgyak a – MAB által hiányolt – kötelezően elsajátítandó ismeretköröket lefedik.

3. Az alapképzés gyakorlatorientált képzés, melyben valóban nagy szükség van a gyakorlati tapasztalatokkal bíró oktatókra. Ezt a követelményt a megjelölt szakfelelős teljesíti.

4. Az Egyetemen a képzések főként a Honvédelmi Minisztérium igényei szerint indulnak vagy nem indulnak. Nincs minden évben megrendelés a minisztérium részéről az összes szakra vonatkozólag, amelyen egyébként az intézmény képzést folytathat. Emiatt az oktatói terhelés is igen változó. Egy nem kifejezetten katonai szak indítása kiegyenlítheti az oktatói terhelés egyenetlenségeit. (A tervezett 50 fős hallgatói létszám is ebbe az irányba mutat.) A túlterhelés emiatt nem valószínűsíthető.

5. A tantárgyfelelősök szakmai kompetenciáját a MAB igen formálisan ítélte meg. A MAB FvB álláspontja szerint a tantárgyfelelősök alkalmasak a megjelölt tantárgyaik gondozására.

6. Az információbiztonság területén az Egyetem elismert doktori iskolai programot működtet, ami az alapképzés megfelelő színvonalának is biztosítója.

Ezek alapján a MAB FvB a *Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetemen a mérnök informatikus alapképzési szak indítását támogatja.*

Budapest, 2010. november 29.

Szekeres Júlia
a MAB FvB elnöke