

**A MAB FvB 38/2010. számú határozata**

A Pázmány Péter Katolikus Egyetem (a továbbiakban: Egyetem) rektora felülvizsgálati kérelmet nyújtott be az Oktatási Hivatalhoz (a továbbiakban: OH) az Egyetem tanári mesterképzési szakán **angoltanár** szakképzettséget adó képzés *indítási* kérelme tárgyában készült – a MAB 2009/8/IX/44. számú határozatával meghozott – elutasító szakértői véleményével szemben. Az OH 2010. június 1-jén kelt és a MAB Titkársághoz 2010. június 7-én érkezett átiratában a MAB Felülvizsgálati Bizottságát (a továbbiakban: MAB FvB) kérte fel az ügyben újabb szakértői vélemény adására.

**Szakértői vélemény**

Az indoklásban *dőlt* betűvel szedjük a MAB eredeti nem támogató határozatának megfelelő szövegrészét, álló betűvel a felülvizsgálati kérelem megfelelő szövegrészét, s **félkövérrel** az új szakértői vélemény szövegét.

**Tantervi mozzanatok**

A MAB határozatának indoklása szerint *a képzési program nagy vonalakban lefedi a KKK-ban előírt ismeret-tartalmakat, de a szakterületi arányok nem fogadhatók el. Tulajdonképpen csak 21 a szakmai kredit a 40-ből, mert a többi nyelvpedagógia és szakmódszertan. A nyelvészeti tárgyak száma szembetűnően kevés. Nem tartalmaz a beadvány információt arról, hogyan kíván a program reagálni a 15/2006. (IV. 3.) OM rendelet 4. számú mellékletének 4. pontjában felsorolt különböző bemeneti lehetőségekre.*

A felülvizsgálati kérelemben az intézmény kéri az Oktatási Hivatalt, hogy engedélyezze a hiányzó információ utólagos pótlását.

**A MAB FvB megítélése szerint a megadott kiegészítő információk figyelembevételével a tanterv megfelelő. A nyelvészeti tárgyak és az átadandó nyelvészeti szakmai tudás megfelelő.**

**Az oktatói háttér**

A MAB határozatának indoklása szerint *a szakképzettségért felelős oktató annak az elvárásnak, hogy „a tanárképzés területén több éves eredményes oktatói, oktatás szervezői gyakorlattal” rendelkezzen, nem felel meg. Publikációi számottevőek a szociolingvisztika területén, de nyelvpedagógiai vagy tanárképzéssel kapcsolatos publikációt csupán egyet tüntet fel (Listen to the net! E-book to develop listening skills), melynek szerkesztője, s hat szerzőjének egyike. Több tantárgyfelelős esetében gyenge az összhang a tantárgy és a publikációs tevékenység között. Pl. az angol fonetika és fonológia, az angol szintaxis és az alkalmazott nyelvészet tantárgyakért felelős oktatónak a szintaxistól eltekintve a másik két tantárggyal kapcsolatos lényeges publikációja nincs. Az angoltanítás gyermekeknek és az oktatás az angol nyelvű országokban tárgyak felelőse nem tüntet fel a tárgyakhoz kapcsolódó publikációt. Az angol szakmai nyelv oktatása I, a nyelvpedagógiai szakszeminárium tantárgyak felelőseinek sincsenek releváns publikációi. Tóth Ildikó esetében (72. lap) több adat hitelessége is kérdéses. Adatlapja szerint 1971-ben született és 1990-től az ELTE Angol Tanárképző Központ oktatója, sőt egyike a Központ alapítóinak. A PPKE honlapja szerint 1995-ben szerzett diplomát a JATE-n. Több, a neve alatt feltüntetett publikációnak nem ő a szerzője.*

A felülvizsgálati kérelem ezekre a következőképpen reagál: N. N. szakfelelősnek vannak publikáció nyelvpedagógiai témákban, N. N. és N. N. megfelelő nyelvtanár-tanítási tapasztalattal rendelkezik, N. N. adatai pedig hibásan kerültek be, kérjük ezt javítani.

**A MAB FvB elfogadja a felülvizsgálati kérelem érveit.**

### **Kutatási háttér**

A MAB határozatának indoklása szerint *az angoltanári képzés szempontjából releváns tudományos műhely a PPKE-n egyelőre nem működik.*

A felülvizsgálati kérelem érvelése szerint N. N. alkalmazott nyelvészeti doktori programot vezet, ahol két doktorandusz témája nyelvpedagógiai.

**A MAB FvB elfogadja a felülvizsgálati kérelem érveit.**

Ezek alapján a MAB FvB **támogatja** a tanár mesterképzési szakon *angoltanár* szakképzettséget adó képzés **indítását** a *Pázmány Péter Katolikus Egyetemen*.

Budapest, 2010. október 7.

Szekeres Júlia  
a MAB FvB elnöke