

A MAB FvB 3/2009. számú határozata

A Pécsi Tudományegyetem (a továbbiakban: Egyetem) rektora felülvizsgálati kérelmet nyújtott be az Oktatási Hivatalhoz (a továbbiakban: OH) az Egyetem tanári mesterképzési szakán az *informatikatanár* szakképzettséget adó képzés indítása tárgyában készült – a MAB 2008/7/XII/5/27. számú határozatával meghozott – elutasító szakértői véleményével szemben. Az OH 2008. november 5-én kelt és a MAB Titkársághoz 2008. november 11-én érkezett átiratában a MAB Felülvizsgálati Bizottságát (a továbbiakban: MAB FvB) kérte fel az ügyben újabb szakértői vélemény adására.

Szakértői vélemény

A MAB FvB az Egyetem felülvizsgálati kérelme és az OH felkérése alapján szakértő bevonásával megvizsgálta az Egyetemnek a tanári mesterképzési szakon *informatikatanár* szakképzettséget adó képzés indítására vonatkozó kérelmét, és a következő megállapításokra jutott.

A *tanterv* átgondolt, koherens, összhangban van a képzési és kimeneti követelményekkel, megvalósítja a mesterképzés célját. A belépési feltételek megfelelnek a képzési és kimeneti követelményekben előírtaknak. A benyújtott tantervek (első-, második tanári szakképzettség, más mesterképzés utáni) alapján a szakterületi képzések tartalma mind az első, mind a második tanári szakképzettség megszerzéséhez megfelelő. Az alapozó tárgyak némelyikének esetében is erősen gyakorlat-, a szakmai törzstárgyak tekintetében mondhatni iskolaorientált képzés lehetővé teszi a leendő tanárok számára az általános és szakmai kompetenciák elsajátítását. A tantervek színvonala és a kutatóként is elismert oktatók jelentős aránya biztosítja, hogy a végzetek más egyetemek doktori képzéseire felvételt nyerhetnek.

A *szakképzettségért felelős oktató* megfelel a MAB 2008/4/IV. sz. határozatában megkívánt követelményeknek. A PTE teljes állású, tudományos fokozattal rendelkező (habilitált doktor) egyetemi docense, tanszékvezető, aki kizárólag ennek az egy tanári szakképzettségnek a felelőse. 1994 óta oktat tanár és nem tanár szakos hallgatókat, az indítani kívánt mesterszakon két alapozó, további 3 szakmai törzstárgynak és egy differenciált szakmai ismereti tárgynak, (összesen 9 kredit értékű hat) tantárgynak a felelőse. Nemzetközileg is ismert kutatási tevékenységet folytat a matematika és az informatika több területén.

A **szakon oktatók** mindegyike (100%) FOI nyilatkozatot tett, teljes munkaidőben foglalkoztatott (AT) oktató. Munkaköri beosztás, tudományos fokozat és oktatási gyakorlat tekintetében – egyetlen kivétellel – megfelelnek a vonatkozó követelményeknek. (A kivétel egy 27 év szakmai, mellette 23 év középiskolai és felsőfokú oktatási gyakorlattal rendelkező, az utóbbi 10 éve az intézményben AT jogviszonyú, egyetemi doktori címmel rendelkező – főként gyakorlati tárgyakat oktató – egyetemi adjunktus.) A PhD fokozattal rendelkezők mellett a szakon 4 habilitált doktor és egy akadémikus oktató tanít teljes állásban.

Egyetlen oktató terhelése sem haladja meg a követelményrendszerben foglalt korlátokat.

A mesterszak oktatóinak eredeti végzettsége színes képet mutat, ami egy fiatal szak esetében természetes. Többségben vannak az elméleti, illetve programozó matematikusok, jelentős a fizikusok, mérnökök és közgazdászok reprezentációja. Sok hazai és nem kevés nemzetközi szinten elismert kutató, oktató szerepel a kérelemben. Nyolc oktató rendelkezik tanári képesítéssel. (Közülük a szakmai törzstárgyak mintegy harmadát az a személy oktatja, aki a tanítási gyakorlat és a záró-szigorlati tárgy felelőse. Minden tekintetben /tanári végzettség, szakmód-

szertani tárgyú kandidátusi értekezés és egyéb publikációk/ megfelel a tanári diplomát adó szakon elvárható követelményeknek.) A tanári végzettségű oktatók a 30-60 kredites szakmai diszciplináris egységek kreditszámának átlagosan több mint 50%- át (15-34 kredit értékű tantárgyat) oktatják.

Az *alapozó törzstárgyaknál* a szakmai megfelelés jó, az oktatók tudományos tevékenysége összhangban van a gondozott tárgyak elméleti területeivel.

Új képzésről lévén szó, a hallgatók előrehaladásával a részletes képzési programok, tanítási eszközök kidolgozásával párhuzamosan erősíteni kell a módszertani jellegű tárgyak többi oktatójának saját oktatott területéhez kapcsolódó publikációs aktivitását is.

A *differenciált szakmai ismereti tárgyak* felelősei döntő többségében az adott terület elismert oktatói, specialistái.

A szak tudományágaiban az intézményben szerteágazó *kutatómunka* folyik, gyakran nemzetközi együttműködésekben, külföldi pénzeszközök bevonásával. Három olyan területet is meg lehet említeni, ahol nemzetközileg is ismert eredmények születtek (mesterséges intelligencia, gazdasági informatika, numerikus matematika).

A képzés *személyi és tárgyi feltételei* a tervezett 40 hallgató megfelelő színvonalú oktatásához rendelkezésre állnak.

Az eddigiekben részletezett szakvéleménye alapján – a MAB FvB **támogatja** a *Pécsi Tudományegyetem* tanári mesterképzési szakán az ***informatikatanár*** szakképzettséget adó képzés **indítását**.

Budapest, 2008. január 23.

Róna-Tas András
a MAB FvB elnöke