

A BAPTISTA TEOLÓGIAI AKADEÉMIA MONITOR VIZSGÁLATA

(szakbizottsági értékelés)

A Baptista Teológiai Akadémiát és hitéleti szakjait (teológia alapképzési szak, teológia mesterképzési szak, kántor alapképzési szak) a MAB az intézményakkreditáció 3. körében 2014/8/IX/4 sz. határozatával akkreditálta. A határozat a főiskola számára **intézkedési terv** készítését, valamint 2016 szeptemberében induló **követő (monitor) vizsgálatot** írt elő. A főiskola a jelzett határidőre benyújtotta **intézkedési tervét (IT)**, amelyet a MAB elnöke – megjegyzésekkel – elfogadott. Az akkreditációs jelentésben leírt hiányosságok tervezett orvoslására az IT megfelelően kitért.

A monitor eljárás lefolytatásához a főiskola 2016. szeptember 28-án benyújtotta a MAB-hoz az **intézkedési terv végrehajtásáról szóló beszámolóját**. A hiánypótlást követően a teljes dokumentáció december 14-én érkezett meg a MAB-hoz. Ennek alapján az akkreditációs jelentésben megjelölt hiányosságok tekintetében a következők állapíthatók meg.

I. Intézmény

- A minőségüggyel kapcsolatos tevékenységek dokumentáltságának további javítása; az oktatói követelményrendszer kiegészítése az egyes oktatói beosztásokhoz tartozó kompetenciákkal.*
A javaslat részben megvalósult. Az új oktatói-kutatói követelményrendszer 2016. szeptemberében elfogadásra került. Az oktatók hallgatói véleményezésének eljárását az intézmény nem kívánja módosítani. Az oktatók előadásainak vezetői értékelése megtörtént.
- A 2006. január 1-je után történt főiskolai docensi kinevezések vonatkozásában az Nftv. 28. § (2) bekezdésében foglaltak alkalmazása: főiskolai docensi kinevezéshez doktori (PhD) fokozat megléte is szükséges.*
A javaslat megvalósult. Az új Oktatói és Kutatói Követelményrendszer 3/A §-ának c) pontja értelmében a docensi munkakörben történő alkalmazás feltétele a doktori fokozat.
- Támogatni kell a fiatal oktatók fokozatszerzését.*
A javaslat megvalósult. A fiatal kutatók fokozatszerzése kérdésében jelentős erőfeszítéseket tett a főiskola. Az elmúlt két évben négy tanársegéd került kinevezésre, akik a doktori fokozatszerzéshez támogatást is kapnak.
- Intézményközi kapcsolatok fejlesztése, ezen belül diákcserek, TDK- és HÖK-együttműködés.*
A javaslat megvalósult. A főiskola együttműködési megállapodást kötött a Nagyvárad Emmanuél Egyetemmel, és létrehozta a nemzetközi kapcsolatokért felelős rektorhelyettesi feladatkört. A diákcsere program kidolgozásra került.
- Sürgető feladat a honlap-fejlesztés és -frissítés, valamint az oktatók publikációs listáinak közzététele.*
A javaslat részben megvalósult. A honlap megújításáról döntés született. Az oktatói publikációs listák a több oktató esetében továbbra sem érhetőek el a honlapról. Javasolt a honlap fejlesztésének felgyorsítása.
- Az épületben a hallgatók számára elérhető internetes hozzáférés megfelelő és biztonságos megoldása.*
A javaslat megvalósult. Az internethez való hozzáférés a hallgatók számára minden tanteremben megoldott.

II. Teológia alapképzési szak

- Az intézmény a szak mintatantervét igazítsa a KKK-hoz.*
A javaslat részben megvalósult. 2016 szeptemberében új mintatanterv került bevezetésre. A mintatanterv szerint a lekipásztori szakirány 60 kreditje a KKK-nak megfelelően átkerült a 7–8. félévre, a szakirányt nem választók hat félév után diplomát kapnak. A gyülekezeti gyakorlat és a lekipásztori portfólió mellett a 7–8. félévben azonban más, főként gyakorlati ismeretek tantárgyi oktatása is történik, szakmai gyakorlat azonban az első hat félévben is szerepel.

2. *Minden tantárgyfelelős rendelkezzen tudományos fokozattal.*
A javaslat megvalósult. Egy gyakorlati tantárgy kivételével valamennyi tantárgy felelőse rendelkezik tudományos fokozattal az oktatói táblázat alapján.
3. *Minden tantárgyfelelős vegyen részt a tantárgya oktatásában.*
A javaslat megvalósult. Az oktatói táblázat szerint a tantárgyfelelősök tantárgyuk oktatásában részt vesznek.
4. *Kívánatos az oktatói kreditterhelés csökkentése.*
A javaslat részben megvalósult. Az oktatói terhelés nem változott lényegesen, a 14 tantárgyfelelősből 6 kreditterhelése 25-nél magasabb. A főiskola támogatja a fiatal oktatók fokozatszerzését, amely hosszú távon segíti majd az oktatói terhelés kiegyenlítését.
5. *Ajánlott a hallgatói lemorzsolódás okainak részletes vizsgálata és a lehetséges intézkedések meghatározása annak érdekében, hogy a hallgatók tanulmányaikat (időben) befejezzék.*
A javaslat megvalósult. A hallgatói lemorzsolódás csökkentésére a főiskola a következő erőfeszítéseket tette: mentorrendszer kiépítése, lelkipogondozók megbízása, kiemelt speciális képzések erősítése, a specializációkban megjelenő vonzó ismeretek bővítése, a felvételi alapelvek szigorítása.

III. Teológia mesterképzési szak

1. *Minden tantárgyfelelős vegyen részt a tantárgya oktatásában*
A javaslat megvalósult. A főiskola által megküldött anyagok szerint a tantárgyfelelősök részt vesznek az oktatásban.
2. *Kívánatos az oktatói kreditterhelés csökkentése.*
A javaslat részben megvalósult. A tizenkét tantárgyfelelősből ötnek még mindig 25 kreditnél magasabb az intézményi kreditterhelése, 35-nél több kreditért ugyanakkor már senki sem felel. A főiskola támogatja a fiatal oktatók fokozatszerzését, amely hosszú távon segíti majd az oktatói terhelés kiegyenlítését.
3. *Ajánlott a hallgatói lemorzsolódás okainak részletes vizsgálata és a lehetséges intézkedések meghatározása annak érdekében, hogy a hallgatók tanulmányaikat (időben) befejezzék.*
A javaslat megvalósult. A hallgatói lemorzsolódás csökkentésére a főiskola a következő erőfeszítéseket tette: mentorrendszer kiépítése, lelkipogondozók megbízása, kiemelt speciális képzések erősítése, a specializációkban megjelenő vonzó ismeretek bővítése, a felvételi alapelvek szigorítása.

IV. Kántor alapképzési szak

1. *A szabadon választható tantárgyak megfelelő biztosítása érdekében figyelembe kell venni a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 49. § (2) és (3) bekezdésében, valamint a 79/2006. (IV. 5.) Korm. rendelet 23. § (2) bekezdésében foglaltakat.*
A javaslat megvalósult. A tantervben 9 kreditnyi szabadon választható ismeretet biztosítanak.
2. *Minden tantárgyfelelős vegyen részt a tantárgya oktatásában.*
A javaslat megvalósult. A főiskola által megküldött anyagok szerint a tantárgyfelelősök részt vesznek az oktatásban.
3. *Kívánatos lenne az oktatói kreditterhelés csökkentése, különös tekintettel a szakfelelősre.*
A javaslat részben megvalósult. A szakfelelős intézményi kreditterhelése továbbra is magas (36 kredit). Rajta kívül a szak tíz tantárgyfelelősből hatnak még mindig 25 kreditnél magasabb az intézményi kreditterhelése. A főiskola támogatja a fiatal oktatók fokozatszerzését, amely hosszú távon segíti majd az oktatói terhelés kiegyenlítését.