

ELŐTERJESZTÉS

Az Edutus Egyetem intézményakkreditációs eljárásának lezárása

Határozati javaslat:

A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (továbbiakban: MAB) a felsőoktatási minőségbiztosítás európai sztenderdjei (Standards and Guidelines in the European Higher Education Area, ESG 2015) alapján értékelte az Edutus Egyetemen folyó képzés, tudományos kutatás feltételeit. Ezzel összefüggésben vizsgálta az intézmény alaptervékenységét, működését, személyi és infrastrukturális ellátottságát, valamint a minőségbiztosítását. A MAB az intézményakkreditációs vizsgálat eredményeként az Edutus Egyetemet akkreditálja. Az akkreditáció – az akkreditációs feltételeknek való folyamatos megfelelés esetén – **2023. december 31-ig hatályos**, 2020. szeptemberében induló követő (monitor) eljárás közbeiktatásával, melyhez az intézmény az intézkedéseit tartalmazó jelentést 2020. augusztus 31-ig megküldi.

Indokolás:

Az Edutus Egyetem az intézményi önértékelésben az ESG (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) alapelveire építve, a MAB Útmutató elvárásai szerint mutatta be az intézmény működését és minőségirányítási rendszerét, melyek az intézmény méretéhez, működési jellemzőihez igazodnak.

Az intézmény jól hasznosítja azt az adottságot, hogy az ország egyik leggyorsabban fejlődő ipari (Tatabánya) és ipari-szolgáltatási (Budapest) környezetében működik. Különösen figyelemre méltó az ipari klaszter vállalataival kifejlesztett és működtetett duális képzési portfólió. Annak továbbfejlesztése és kiterjesztése „jó gyakorlat” példa lehet más oktatási területek számára is. A hazai felsőoktatási intézmények tanulási kooperációjának fejlesztésében példa értékű a Nemzeti Közszolgálati Egyetemmel és a Moholy- Nagy Művészeti Egyetemmel a közsféra dolgozói digitális készségének fejlesztését szolgáló képzési tartalmak fejlesztése.

Az oktatók publikációs tevékenysége globálisan említésre méltó, azonban törekedni kellene a minőségi, az országos tudományos élet által (el)ismert, valamint nemzetközi szaklapokban történő publikálásra. A stratégia-alkotás során gondot fordítanak valamennyi külső és belső befolyásoló tényező figyelembevételére. A honlapon elérhető dokumentumok, információk segítik a hallgatók előzetes és évközi tájékozódását. Az intézményben példaértékű a hallgatóközpontúság. A képzés fejlesztése során nagy hangsúlyt kap a gyakorlatorientált szemléletmód, amely megnyilvánul az oktatási tartalmak kialakításában, az interaktív módszerek alkalmazásában és a vállalati kapcsolatrendszer adta lehetőségek komplex kiaknázásában. A minőségbiztosítási rendszer PDCA elveket követő működtetése biztosítja a dokumentáltságot és a visszakereshetőséget. Az intézményben végzett hallgatók 60-70%-a nyelvvizsga hiánya miatt nem veheti át végzéskor az oklevelét. Az intézménynek fel kell tárnia mindazon eszközöket, támogatási formákat, lehetőségeket, amelyek hallgatói nyelvvizsga megszerzését segítik a képzés ideje alatt.

Melléklet: MAB jelentés az intézményakkreditációs értékelésről