

AKKREDITÁCIÓS ÉRTESÍTŐ



**A MAGYAR
FELSŐOKTATÁSI AKKREDITÁCIÓS BIZOTTSÁG**

HIVATALOS LAPJA

16. évfolyam 1. szám

2011. május

Kiadja a MAB Titkársága

A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság
2011. január 25-i, február 25-i és március 25-i üléseinek határozatai, véleményezések, tájékoztatások

TARTALOMJEGYZÉK

| | |
|--|-----------|
| TÁJÉKOZTATÁSOK..... | 4 |
| Agrár szakterületi párhuzamos vizsgálat LB felkészítő ülés (2011. január 13.)..... | 4 |
| EURASHE konferencia (2011. január 20-21.)..... | 4 |
| Intézményakkreditáció 2009/10 visszacsatolási kérdőíveinek eredményei | 4 |
| E4 kérdőív az ESG alkalmazásának tapasztalatairól..... | 4 |
| OKKR munkabizottság alakuló ülése, 2011. február 10..... | 5 |
| Dunaújvárosi Főiskola, konferencia 2011. február 24..... | 5 |
| Egyetemi tanári pályázatok véleményezése, 2011-es helyzetkép | 5 |
| AVIR és DPR bemutató | 6 |
| MRK ülés (2011. március 24.)..... | 6 |
| Tájékoztató a Parlament Oktatási Bizottságának (2011. április 12.)..... | 6 |
| MŰKÖDÉSI HATÁROZATOK | 7 |
| Egyetemi tanári pályázatok véleményezési díja..... | 7 |
| Művészeti díjak beszámíthatósága | 7 |
| Elnöki beszámoló a MAB 2010. évi működéséről..... | 8 |
| Főtitkári beszámoló a MAB Titkárság 2010. évi tevékenységéről | 8 |
| A MAB új Intézményakkreditációs kézikönyve | 8 |
| A művészeti szakterületi teljesítmény megítéléséhez szükséges adatközlésről | 8 |
| INTÉZMÉNYI, KARI HATÁROZATOK..... | 9 |
| Informatika szakok párhuzamos akkreditációs jelentése | 9 |
| Külföldi gyakorlólhely (Korea) akkreditációja (orvosképzés)..... | 9 |
| SZEMÉLYI HÍREK..... | 10 |
| LB tagok az intézményakkreditáció 3. kör 1. szakaszában | 10 |
| Újabb tagok a SzTE intézmény-akkreditációs LB-ben | 11 |
| LB elnökök és LB tagok a magyar orvosképzés külföldi gyakorlólhelyei akkreditációjában | 11 |
| Személyi változás szakbizottságokban..... | 12 |
| Változás a Társadalomtudományi Bizottságban | 12 |
| Változás az Orvostudományi Bizottságban..... | 12 |
| Változás a Társadalomtudományi Bizottságban | 12 |
| MÖB-be delegált MAB tag..... | 12 |
| DOKTORI ISKOLÁK | 13 |
| 2011. január 25-i plénümülés - 32 doktori iskola 91 törzstagjának véleményezése | 13 |
| D206 EKF Neveléstudományi DI létesítése..... | 15 |
| MTF Táncművészeti DI létesítése (D204)..... | 15 |
| NyME Földtudományi DI létesítése (D205) | 16 |
| Törzstaggi megfelelés (Fertő Imre új törzstag, DI-vezető D127) | 16 |
| SZAKLÉTESÍTÉSI ÉS SZAKINDÍTÁSI VÉLEMÉNYEZÉSEK..... | 17 |
| <i>Támogatott</i> mesterszak képzési és kimeneti követelmények | 17 |
| <i>Nem támogatott</i> mesterszak képzési és kimeneti követelmények | 17 |
| <i>Támogatott</i> alapképzési szakindítási kérelmek | 17 |
| <i>Nem támogatott</i> alapképzési szakindítási kérelmek..... | 17 |
| <i>Támogatott</i> mesterszakindítási kérelmek | 17 |
| <i>Nem támogatott</i> mesterszakindítási kérelmek | 18 |

TÁJÉKOZTATÁSOK

Agrár szakterületi párhuzamos vizsgálat LB felkészítő ülés (2011. január 13.)

Az LB felkészítő ülésen Bazsa György bevezetője után Pap László az informatika párhuzamos vizsgálat tapasztalatairól beszélt, majd a Minőségfejlesztési bizottság részéről Bodorkós László tartott tájékoztató előadást az LB tagok számára. Balázs Ervin, a Látogató Bizottság

elnökeként emelt ki néhány fontos elemet az agrár vizsgálatot illetően.

Az LB második munkaülésére március 3-án került sor a látogatások várható időpontjainak intézményekkel való egyeztetése után.

A látogatások március 16-án kezdődtek.

EURASHE konferencia (2011. január 20-21.)

A *European Association of Institutions in Higher Education* a gyakorlatorientált felsőoktatási intézmények európai szövetsége. A konferencia a magyar uniós elnökség keretében, a BGF-en került megrendezésre, témája a rövid ciklusú képzési programok (nálunk: felsőfokú szakképzés) volt. A magyarországi felsőfokú szakképzés „hungaricum”, ugyanis felsőfokú

képzést ad, végzettséget azonban nem. Kezdetben 4-5ezer, de később is csak 6-7ezer hallgató vett részt ilyen képzésben. Elismerhető végzettséget szeretnének adni, erősítve ezzel a képzés vonzerejét. A konferencia ajánlásokat fogalmazott meg a programokat indító országok, intézmények számára.

Intézményakkreditáció 2009/10 visszacsatolási kérdőíveinek eredményei

A vizsgálat a *Survey Monkey* nevű program segítségével internetes felületen történt. Az előkészítő és összesítő munkát a titkárság végezte.

A döntően pozitív visszajelzések mellett néhány intézmény és LB tag negatív véleményt adott bizonyos kérdésekre pl. kommunikáció a titkárság és az intézmény, illetve a titkárság és az LB között. Sajnálatos tény, hogy az intézmények túlnyomó többségében az akkreditáció igen szűk kör (néhány fős csoport) ügye. Ezt jelzi az is, hogy míg a 2. kérdés 2. alkérdésére (az önértékelésben résztvevő személyek száma) sok esetben az a válasz érkezett, hogy 50 fő fölött, addig a 3. alkérdésben általában az a válasz született, hogy az önértékelés elkészítésében magas a vezetői munkaráfordítás aránya. Ez nem szerencsés, utal a rossz munkaszervezésre, a nem egyenletes munkamegosztásra. Úgy tűnik, hogy az intézmények nagy többsége számára az akkreditáció továbbra is szükséges rossz, amin túl kell lenni. Több intézmény a MAB-tól kérte a korábbi akkreditációs eljárások dokumentumait. Ez nem vall jól működő irattározási rendszerre.

A kérdésre, hogy az intézmények mennyire tudták hasznosítani az eredményeket, igen pozitív eredmény született.

Az LB tagok számára kiadott kérdőív 6., 7., 8. és 9. kérdésére (Mik voltak az erősségek? Min kellene változtatni?) adott válaszokra érdemes nagy figyelmet fordítani.

A március 4-ei intézményakkreditációs felkészítő ülésen a felmérés tapasztalatai alapján is határozott kérés fogalmazódott meg a leendő LB tagok felé az etikai kérdéseket illetően, mert jött olyan jelzés, hogy bizonyos esetben az LB tagot személyes támadás érte. Mind az LB tagok, mind az intézmények figyelmét igyekszik felhívni a MAB az Etikai kódexében leírtakra, valamint a tisztaMABlap postafiók működésére, melyen keresztül közvetlenül a MAB elnökének lehet észrevételt tenni a MAB működésével kapcsolatban, és jelezni bármilyen visszásságot.

A kérdőíves vizsgálat eredményei (intézmények visszajelzései, LB tagok visszajelzései) a MAB honlapján elérhető a *MAB minősége* menüpontban, *Külső visszajelzések* alcím alatt.

E4 kérdőív az ESG alkalmazásának tapasztalatairól

2005-ben fogadták el az európai oktatási miniszterek az ESG követelményeket (a felsőoktatási minőségbiztosítás sztenderdjei és irány-

elvei), ezeket a Bologna-folyamatban résztvevő országok alkalmazzák is. A jövő évi bukaresti miniszteri értekezletre kell az E4 csoport-

nak (ENQA, EUA, EURASE, ESU) jelentést készíteni az ESG alkalmazásának tapasztalatairól. Az EU Bizottság támogatja a projektet. Az E4 mind a 4 szervezete külön végez elemzést belső körben. Ezt összegzik a miniszteri értekezletre. A MAB választótestületét az ENQA kérdőívre Rozsnyai K. és Szántó T. készítették elő.

A MAB az ESG-t már néhány éve használja, de ennek a tudatosítására, ismertetésére nagyobb hangsúlyt kell helyezni, az intézmények és az LB-k körében egyaránt. A MAB működése megfelel ezeknek a sztenderdeknek, ezt állapította meg a MAB külső értékelése is.

OKKR munkabizottság alakuló ülése (2011. február 10.)

Bazsa György és Szabó Szilvia képviselte a MAB-ot. Az Európai Képesítési Keretrendszerrel (EKKR) is foglalkozó európai miniszteri tanácsülésre kell előkészíteni az Országos Képesítési Keretrendszert (OKKR), most már igen rövid határidő mellett! A feladat nehéz, már több ciklusban próbálták megvalósítani, de mindmáig nem sikerült. Vannak előzetes do-

kumentumok, tanulmányok, tulajdonképpen ennek része a KKK-k megszületése is, de az OKKR-ben a teljes képzési rendszert kell egy egységes keretbe foglalni, amely a felsőoktatásnál jóval szélesebb kört érint. Ilyen készültési fok mellett, ilyen rövid idő alatt kérdéses, hogy el fog-e készülni.

Dunaújvárosi Főiskola, konferencia (2011. február 24.)

A Dunaújvárosi Főiskolán megrendezett konferencián Bognár László rektor úr felvetette az *alkalmazott kutató egyetemek* létrehozásának lehetőségét.

Az akkreditációról is szó esett. Elhangzott, hogy a MAB túlságosan akadémiai szemléletű, nem veszi figyelembe a felhasználói, gyakorlati szempontokat.

A rektor úr a készülő új felsőoktatási törvény koncepciójáról adott véleményében is kritikai hangon szólt a MAB-ról.

A MAB az egyetlen olyan szervezet a magyar felsőoktatásban, amely nemet mond bizonyos kérelmekre. Emiatt érthető, hogy a MAB szerepét, működését az egyes intézmények korántsem azonos módon látják.

Egyetemi tanári pályázatok véleményezése, 2011-es helyzetkép

Több ponton változik idén az egyetemi tanári pályázatok véleményezési eljárása. A szenátus 2/3-os támogatása után kéri ki a rektor a MAB szakértői véleményét, s ennek birtokában terjeszti a pályázatot kinevezési javaslattal a fenntartó elé.

A MAB bírálati szempontrendszerében strukturális átcsoportosítás történt: a bírálati lap korábban 4 csoportra osztott értékelési szempontjai most 3 csoportba sorolódnak. A négy szempont csökkentése háromra az értékelési szempontok tartalmát nem érinti, csupán azok csoportosítását. A tudományos munka súlya megnövekedett az új értékelési rendszerben, eddig a 250 pontból max. 100-100 pontot kaphatott a pályázó az oktatási és a kutatási tevékenységre, az új pontrendszerben maximálisan 120 pont adható a tudományos kutatói tevékenységre, és 80 pont adható az oktatásira. Az MTA doktora cím (ill. DSc) ezután 35 pontot ér az egyetemi tanári pályázatok értékelési rendszerében.

A véleményezés technikai háttere is változott. Immár az ET pályázatokat is elektronikus formában is kéri és véleményezi a MAB.

Február 15-éig kellett az intézményeknek a MAB-hoz eljuttatni (a TIR adatbázisba feltölteni) a pályázatokat. Eddig a határidőig 125 pályázat érkezett be. A pályázatok száma az előző évekhez képest kicsit kevesebb, az MTA doktora címmel rendelkező pályázók aránya az előző évekhez hasonló (40 fő). Az egyes szakbizottságok számára eltérő munkaterhelést jelent a véleményezés. A természettudományi területről érkezett a legtöbb pályázat (> 30). Ezt követi az orvos-, a társadalom- és a bölcsészettudományi terület, valamivel kevesebb, mint 30-30 pályázattal.

A testület bízik abban, hogy az elektronikus bírálati rendszer beváltja a hozzá fűzött reményeket. A számítógépes rendszernek vannak előnyei és hátrányai, utóbbira példa az interdiszciplinaritás a bírálók felkérésénél. Az ilyen helyzeteket a rendszer általánosan nem tudja kezelni, az egyedi kezeléshez a titkárság beavatkozása szükséges.

AVIR és DPR bemutató (2011. március 25.)

A TÁMOP 4.1.3 kiemelt projekt keretében „Felsőoktatási szolgáltatások rendszerszintű fejlesztése” címen az *Educatio Nonprofit Kft.* fejlesztésében két komponense valósult meg a programnak: az *Adattár alapú Vezetői Információs Rendszer* (AVIR; www.avir.hu) a felsőoktatási ágazati vezetés és irányítás számára; és a *Diplomás Pályakövetési Rendszer* (DPR; www.diplomantul.hu). A két programrész hivatalos bemutatója 2011. február 24-én lezajlott, ahol egy projektzáró konferencia keretében ismertették a két fejlesztés legfontosabb eredményeit. A bemutató elhangzott március 24-én az MRK ülésén is.

A márciusi plénumülésre, kérésükre, meghívást kapott a projekt vezetője és programvezetője (*Kerékyártó Sándor, Bángi-Magyar Attila*), akik a MAB tagjai számára is bemutatták a két rendszer MAB számára fontos lehetőségeit, funkcióit. Az AVIR-ről azt, hogy milyen keretek között, mely információk lesznek azok, amiket a MAB minőségbiztosítási, ellenőrzési munkája során használhat már most is, illetve milyen újabb fejlesztések lehetnek hasznosak.

A DPR vonatkozásában az adatintegráció és a végzetek körében folytatott kutatások eredményeit mutatták be annak érdekében, hogy a MAB tagjai és munkatársai lássák – és közösen is továbbgondolhassák –, miképpen is lehet alkalmazni azokat a testületi munka során.

Az AVIR kézikönyv elérhető a www.felvi.hu, ill. a www.avir.hu weboldalakon egyéb más dokumentumokkal együtt.

A rendszerben lekérdezhetők a szoftver által előkészített adatok, amelyeket a rendszer e-mailben is meg tud küldeni a regisztrált kérdezőnek.

Az Educatio programvezetője elmondta, hogy hozzáférést küldtek több kiválasztott szervezetnek az AVIR honlap eléréséhez, eddig ezek válogatott megkeresések voltak. A NEFMI döntése alapján ezután pontosan meghatározott szakértői kör kaphat majd hozzáférési lehetőséget. Vannak még persze hibák, ezek javítása, a tesztelés folyamatosan történik.

Egy korlátozottan publikus adatbázis létrehozása a cél. A tulajdonos, a megrendelő és a mindenkori törvényi szabályozás dönti majd el a hozzáférési jogosultságokat.

Még az igények felmérése folyik, várják a javaslatokat, információs igényeket.

A www.diplomantul.hu adatai már most hozzáférhetőek.

Több helyről érkező információkat töltenek fel. Az intézményeket arra kérik, hogy már meglévő adatbázisból küldjék meg adataikat, amelyek már bejártott rendszerek, létező adatok. Folyamatosan ellenőrzik az adatokat, összehasonlító elemzéseket, ellenőrzéseket végeznek. Valószínűleg a már feltöltött statisztikák sem mindig pontosak. Fontos, hogy az adatok, információk hitelesek legyenek, ne legyen párhuzamos adatközlés.

MRK ülés (2011. március 24.)

Bazsa György, a MAB elnöke vett részt az ülésen, vetítéses előadást tartott a rektoroknak az ESG-ről, annak fontosságára hívta fel a figyel-

met, kérve az európai minőségbiztosítási szteinderdek intézményi figyelembevételét is.

Tájékoztató a Parlament Oktatási Bizottságának (2011. április 12.)

A MAB tájékoztató jelentést készített a 2001-2010. közötti időszakban végzett tevékenységéről az Országgyűlés Oktatási, Tudományos és Kutatási Bizottsága számára. A tájékoztatót és annak vezetői összefoglalóját a MAB plénuma 2011. március 25-i ülésén megvitatta, s elfogadta. A tájékoztatót az Oktatási bizottság 2011. április 12-iki ülésén tárgyalta meg. Az

ülésen a MAB elnökén kívül Ormos Pál MAB tag és Szántó Tibor, a MAB főtitkára vettek részt. A tájékoztató teljes szövege az *Akkreditációs Értesítő* különszámaként jelenik meg, várhatóan május hónapban. Az Oktatási bizottsági ülés jegyzőkönyve a Parlament honlapján olvasható (www.parlament.hu).

MŰKÖDÉSI HATÁROZATOK

Egyetemi tanári pályázatok véleményezési díja

2011/I/III. sz. MAB határozat (2011.01.25.)
A 2011. szeptember 1. után érkező egyetemi tanári pályázatok véleményezéséért a MAB a

vonatkozó kormányrendeletben rögzített mértékű szakértői véleményezési díjat kér.

Művészeti díjak beszámíthatósága

Másodszor került a javaslat a plénum elé. Az első szöveges javaslatot elfogadta ugyan a plénum, de jogszabályi megfelelési ellenőrzés után ismét a plénum elé került.

A jogszabályi megfelelési felülvizsgálat eredményeként előterjesztett új szöveget a plénum az alábbiak szerint hagyta jóvá:

2011/I/IV. sz. MAB határozat (2011.01.25.)
A művészeti díjak akkreditációs szempontú beszámíthatóságát 2010. december 31-ig megengedő Ftv. rendelkezéssel [150. § (1)–(4) bekezdés¹] összhangban a **MAB eddigi eljárása-**

iban hozott döntései (szakindítás, program-, illetve intézményakkreditáció és doktori iskolai ügyekben) **továbbra is érvényesek az adott ügyet vagy személyt érintő, soron következő minőséghitelesítési eljárásig.** Az akkreditációs feltételeket (PhD/DLA fokozat) az érintett személyek a soron következő akkreditációs eljárásig teljesíthetik. A már megtörtént egyetemi, főiskolai tanári és docensi kinevezéseket az Ftv. hivatkozott rendelkezése nem érinti, viszont 2011. január 1-jétől új kinevezések művészeti díj alapján nem lehetségesek.

Ezzel a határozattal a MAB hatályon kívül helyezi a 2010/10/VII/1. sz. határozatát.

¹ 2005. évi CXXXIX. Törvény a felsőoktatásról

150. § (1) Ha az oklevél, illetve bizonyítvány megszerzésének az előfeltétele az általános nyelvvizsga megléte, a követelmény teljesítése alól mentesülnek azok a hallgatók, akik tanulmányaiknak első évfolyamon történő megkezdésének évében legalább a negyvenedik életévüket betöltik. Ez a rendelkezés azoknál alkalmazható utoljára, akik a 2015/2016. tanévben tesznek záróvizsgát.

(2) Az Európa Tanács Közös Európai Referenciakeretében ajánlott hatfokozatú nyelvvizsgarendszer és az alap-, közép-, illetve felsőfokú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsgák megfeleltetését, továbbá az idegennyelv-tudást igazoló államilag elismert nyelvvizsgáztatás rendjét a Kormány határozza meg.

(3) 2010. december 31-ig a foglalkoztatással, az intézménylétesítéssel és -működéssel kapcsolatos minőséghitelesítés során a doktori fokozattal egyenértékű

a) a Kossuth-díjról és a Széchenyi-díjról szóló 1990. évi XII. törvényben meghatározott díj,

b) a testkulturális felsőoktatásban

ba) az olimpiai játékokon, felnőtt-világbajnokságon, felnőtt Európa-bajnokságon elért első három helyezés valamelyike,

bb) a ba) pontban felsorolt helyezéshez kapcsolódó - az országos sportági szakszövetség, ennek hiányában az országos sportági szövetség által meghatározott - egy szakedzői szakképzettség,

c) a művészeti felsőoktatásban a kormányrendelet, illetve miniszteri rendeletek alapján adomá-

nyozható művészeti vagy ezekkel egyenértékűnek tekintett külföldi művészeti elismerés annak tekintetében, aki a díj, a helyezés, a szakképzettség, az elismerés tulajdonosa, feltéve, hogy az érintett legalább alapképzésben szerzett oklevéllel rendelkezik.

(4) A (3) bekezdésben meghatározott rendelkezések alapján a felsőoktatási intézményben egy alkalommal lehet kinevezést adni.

Elnöki beszámoló a MAB 2010. évi működéséről

2011/2/II/1. sz. MAB határozat (2011.02.25.)
A plénum a MAB elnökének a MAB 2010. évi tevékenységéről szóló beszámolóját elfogadta.

Az elnöki beszámoló teljes szövege a MAB 2010. évi működéséről szóló évkönyvben olvasható, mely a MAB honlapján is elérhető.

Főtitkári beszámoló a MAB Titkárság 2010. évi tevékenységéről

2011/2/II/2. sz. MAB határozat (2011.02.25.)
A plénum a MAB főtitkárának a MAB 2010. évi tevékenységéről szóló beszámolóját elfogadta.

A főtitkári beszámoló teljes szövege a MAB 2010. évi működéséről szóló évkönyvben olvasható, mely a MAB honlapján is elérhető.

Intézményakkreditációs kézikönyv

2011/2/IV. sz. MAB határozat (2011.02.25.)
A plénum a MAB Intézményakkreditációs kézikönyvét a módosított határidő-megjelöléssel elfogadta.

A kézikönyv a MAB honlapján a Szabályok menüpontban olvasható.

A művészeti szakterületi teljesítmény megítéléséhez szükséges adatközlésről

A MAB az egyes szakértői véleményezési, illetve a működés közbeni akkreditációs eljárások során azzal szembesül, hogy a szakvéleményt kérő intézmény nem bocsát rendelkezésre elegendő adatot a művészetek területén a szakemberek szakmai tevékenységéről, eredményeiről. Ennek az is oka lehet, hogy a hagyományos publikációs tevékenység mellett vagy helyett a művészetek területén más eredményességi mutatók, leginkább alkotások jellemzőek, és ezek másfajta bemutatást igényelnek. Emiatt a MAB a következő határozatot hozza:

2011/3/IV. sz. MAB határozat (2011.03.25.)
Minden olyan oktató és kutató, aki szakmai tevékenységét a művészetek területén fejti ki, és akinek szakmai tevékenységét a MAB valamely eljárásában értékelni kell, tegyen hozzáférhetővé egy nyilvános webes felületen minden olyan adatot (képes stb.), mely – a művészeti

ágának sajátosságait figyelembe véve – művészeti tevékenysége megítélését lehetővé teszi, illetve ahhoz szükséges.

Ilyen adatok különösen: a művészeti alkotások megnevezése, rövid bemutatása, a nyilvánosság előtt való bemutatásra vonatkozó adatok, valamint a művészeti ágban kiváltott szakmai visszhang (kritikák, reakciók).

A nyilvános webes felület lehet saját honlap, az intézményi honlap személyi oldala vagy más nyilvános honlap.

Ezeknek a webes felületeknek a közvetlen elérést biztosító hivatkozását (linkjét) a beadványokban az adott személy szakmai adatainak bemutatásánál minden esetben el kell helyezni. Doktori iskola munkájában résztvevő személy (törzstag, témavezető) esetében a hivatkozást (linket) a doktori adatbázis személyi adatlapján is meg kell adni az Elérhetőségek cím alatt „saját honlap” megjelöléssel.

INTÉZMÉNYI, KARI, MŰKÖDŐ KÉPZÉSI HATÁROZATOK

Informatika szakok párhuzamos akkreditációs jelentése

2011/1/VII. sz. MAB határozat (2011.01.25.)
A MAB párhuzamos programakkreditációs eljárásban értékelte a **BCE, BME, DE, DF, GDF, EKF, ELTE, KF, ME, NyF, NyME, OE, PE, PPKE, PTE, SzE, SzTE** informatika képzési területen folyó **mérnök informatikus, programtervező informatikus, valamint gazdaságinformatikus** alapképzéseit. A MAB az akkreditációs vizsgálatot lezáró jelentést elfo-

gadta. A vizsgált szakok akkreditációja 2015. december 31-ig hatályos. A plénum úgy döntött, hogy az intézmények 2011. június 30-ig dolgozzanak ki intézkedési tervet az akkreditációs jelentésben szereplő képzési gyengeségeik kiküszöbölésére.

A jelentés teljes szövege önálló MAB kiadványban, illetve a MAB honlapján a Publikációk menüpontban olvasható.

Külföldi klinikai gyakorlólhely akkreditációja (orvosképzés)

A MAB 2010/10/VI. sz. határozatában szabályozottaknak megfelelően látogató bizottság tartózkodott Koreában a *Konkuk University Medical Center* (Szöul, Korea) és a *Chungnam National University Hospital* (Daejeon, Korea) intézményekben 2010. december 5-10 között. Az Orvostudományi Bizottság megtárgyalta és támogatta az értékelést, amelyet a plénum alábbi határozatban fogadott el:

2011/1/VIII. sz. MAB határozat (2011.01.25.)

Konkuk University Medical Center:

A klinikai gyakorlólhely akkreditációja – az akkreditációs feltételeknek való folyamatos megfelelése esetén – **2015. december 31-ig** hatályos. A kórházi egységek több mint 1/3-a

akkreditációt nyert, azaz maga az intézmény az **Akkreditált Oktatókórház** minősítésre jogosult.

Chungnam National University Hospital:

A klinikai gyakorlólhely akkreditációja – az akkreditációs feltételeknek való folyamatos megfelelése esetén – **2015. december 31-ig** hatályos. A kórházi egységek több mint 1/3-a akkreditációt nyert, azaz maga az intézmény az **Akkreditált Oktatókórház** minősítésre jogosult.

A látogató bizottság jelentésének teljes szövege elérhető a MAB honlapján a *Listák* menüpontban (*Akkreditált külföldi klinikai gyakorlólhelyek a magyar orvosképzésben* almenüpont).

SZEMÉLYI HÍREK

LB tagok az intézményakkreditáció 3. kör 1. szakaszában

2011/I/VI/1. sz. MAB határozat (2011.01.25.)

| intézmény | kar | LB elnök | Javasolt LB-tagok |
|---|--|--|---|
| 1. Gábor Dénes Főiskola (Bp.) | | Mang Béla PhD, egyetemi tanár, ME | Ács Szilvia főtitkár BGF Koczor Zoltán CSc, főiskolai tanár OE (min.ügyi szakértő) HÖÖK: Domján Zsolt (BME) |
| 2. IBS Nemzetközi Üzleti Főiskola (Bp.) | | Ábrahám László ügyvezető NI (<i>National Instruments</i>) Hungary Kft. Debrecen | Ferdinand Devinsky DSc, tszv. egyetemi tanár, Comenius Egyetem, Bratislava Roóz József PhD, rector. emer. BGF PSzK Hervainé Szabó Gyöngyvér CSc, főiskolai tanár KJF (min.ügyi szakértő) HÖÖK: Pálffy Dorottya (ELTE) |
| 3. Mozgássérültek Pető András Nevelőképző és Nevelőintézete (Bp.) | | Mesterházi Zsuzsa CSc, ny. főiskolai tanár | Kullmann Lajos CSc, egy. tanár, ELTE BGGyK Balogh Zoltán PhD, SE ETK Ápolástudományi tanszék (minőségügyi szakértő) HÖÖK: Tóth Bálint András (PPKE) |
| 4. Károly Róbert Főiskola (Gyöngyös) | | Mészáros Tamás CSc, egyetemi tanár, rektor, BCE | Sinoros-Szabó Botond DSc, tszv. egyetemi tanár DE MÉKK Molnár József PhD, int. vez. egy. tanár SzIE GTK Sárdi Katalin PhD, tszv. egyetemi tanár PE Georgikon Kar Pataki Csaba minőségirányítási vezető National Instruments (minőségügyi szakértő) HÖÖK: Gáspár Marcell (ME) |
| 5. Nyíregyházi Főiskola (5 kar) | Bölcsészettudományi és Művészeti Kar Gazdasági és Társadalomtudományi Kar Műszaki és Mezőgazdasági Kar Pedagógusképző Kar Természettudományi és Informatikai Kar | Galambos Gábor CSc, egyetemi tanár, dékán, SzTE JGyPK | Zám Éva CSc, főiskolai tanár, EKF Leitner Sándor DLA, főiskolai tanár KE Mikáczó Andrea PhD, egyetemi docens, SzIE GTK (minőségügyi szakértő) HÖÖK: Balogh Péter (SzF) |
| 6. Óbudai Egyetem (5 kar) | Gépész és Biztonságtechnikai Mérnöki Kar Villamosmérnöki Kar Keleti Károly Gazdasági Kar Neumann János Informatikai Kar Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki Kar | Palkovics László MTA I. tag egyetemi tanár, BME | Szekeres Tamás CSc, rektor, SzE Sallai Gyula DSc, egyetemi tanár, BME VIK Bodorkós László igazgató NyME SEK, Minőségfejlesztési és Informatikai Központ (minőségügyi szakértő) HÖÖK: Kiss Dávid (BCE) |

| intézmény | kar | LB elnök | Javasolt LB-tagok |
|---|--|--|---|
| 7. Szegedi Tudományegyetem ¹ (12 kar) | Állam- és Jogtudományi Kar | Pálfy Péter Pál MTA r. tag, egyetemi tanár, ELTE TTK, MTA Rényi Alfréd Matematikai Kutatóintézet ig. | Fésüs László MTA r. tag, egyetemi tanár, DE OEC, Biokém. és Mol. Biol. Intézet Kengyel Miklós DSc, egyetemi tanár, PTE ÁJK, Polgári eljárásjogi és jogszociol. tsz. Manherz Károly DSc, egyetemi tanár, ELTE BTK Germanisztikai Intézet ² Vargáné Szűcs Edit PhD, DE MK dékán, minőségirányítási vezető (min.ügyi szakértő) HÖÖK: Kömives Péter Miklós (DE) |
| | Általános Orvostudományi Kar | | |
| | Bölcsészettudományi Kar | | |
| | Egészségtudományi és Szociális Képzési Kar | | |
| | Fogorvostudományi Kar | | |
| | Gazdaságtudományi Kar | | |
| | Gyógyszerésztudományi Kar | | |
| | Juhász Gyula Pedagógusképző Kar | | |
| | Mezőgazdasági Kar | | |
| | Mérnöki Kar | | |
| | Természettudományi és Informatikai Kar | | |
| Zeneművészeti Kar | | | |

¹ Szabó Gábor (SzTE rektor) megjegyzése: „nem intézményvezetőként, hanem korábbi látogató bizottsági munkám tapasztalata alapján felvetem azt a kérdést, hogy egy SzTE nagyságú és komplexitású intézmény esetében a javasolt létszám elegendő-e?” A plénum elfogadta, hogy az SzTE LB további 2 fővel bővíüljön az egyetem nagysága és szerkezetéből kifolyólag.

² Manherz Károly időpont egyeztetési problémák miatt nem tud résztvenni az intézményi látogatáson, LB tagságáról ezért lemondott. Helyére a MAB 2011. április 29-i ülésén megválasztott LB tag **Orosz Magdolna** DSc, egyetemi tanár, ELTE BTK Germanisztikai Intézet.

Újabb tagok a SzTE intézmény-akkreditációs LB-ben

2011/2/VIII/1. sz. MAB határozat (2011.01.25)
*Pálfy Péter Pál, a Szegedi Tudományegyetem intézményakkreditációs LB elnöke javaslatára a bizottság további két tagja: **Balla Csaba***

*PhD, tszv. egyetemi docens, a BCE ÉTK korábbi dékánja és **Ungváry György**, DSc, ny. egyetemi tanár, OMFI (Országos Munkahigiénés és Foglalkozáséjségügyi Intézet).*

LB elnökök és LB tagok a magyar orvosképzés külföldi gyakorlólhelyei akkreditációjában

A MAB 2010/10/VI. sz. határozata értelmében a magyar orvosképzés külföldi gyakorlólhelyei minőségbiztosítási gyakorlatában a látogatandó helyszínekre kiutazó bizottság összeállításánál az alábbi eljárás követendő:

„Az **LB-k elnökeit a MAB testület hagyja jóvá**, az LB elnökök a **különböző, magyar vagy külföldi intézményekből** jövő, **2(-3)** tagú LB-k összeállítására kapnak felkérést.”

2010 decemberében már a fenti határozatban leírt gyakorlatot követve zajlott le a helyszíni látogatás Koreában. A Látogató Bizottság elnökére a javaslat a 2010. december 3-i plénum-ülés ideje alatt érkezett, a MAB utólagos testületi jóváhagyását kérte a MAB elnöke az alábbiak szerint:

2011/1/VI/2/1. sz. MAB határozat (2011.01.25.)

Korea

Az LB elnöke: **Dr. Póka Róbert**, egyetemi tanár, DE OEC Szülészeti és Nőgyógyászati Klinika.

*Tagok: Dr. Panyi György, tszv. egyetemi tanár, DE OEC Biofizikai és Sejtbiológiai Intézet.
Dr. Jenei Attila, egyetemi docens, Nemzetközi Oktatási Központ Igazgató.
Dr. Yun Saeng Lee, section chief, Daegok Woori Union Pediatric Clinic, Korea.*

2011/1/VI/2/2. sz. MAB határozat (2011.01.25.)

Izrael

Az LB elnöke: **Dr. Póka Róbert** egyetemi tanár, DE OEC Szülészeti és Nőgyógyászati Klinika

*Tagok: Dr. Panyi György, tszv. egyetemi tanár, DE OEC Biofizikai és Sejtbiológiai Intézet
Dr. Nagy Zoltán Zsolt, egyetemi tanár, SE ÁOK Szemészeti Klinika*

Az izraeli helyszíni látogatás tervezett időpontja: 2011. február.

Személyi változás szakbizottságokban

Változás a Társadalomtudományi Bizottságban

2011/1/VI/3/1. sz. MAB határozat (2011.01.25.)
Kilényi Géza, DSc, prof. emer., PPKE JÁK,
Alkotmányjogi tsz., szakbizottsági tagságáról
lemondott. Szabó Katalin, a szakbizottság el-

nöke javaslatára a bizottság új tagja: **Varga Csaba**, DSc, tszvez. egyetemi tanár, PPKE JÁK, Jogbölcseleti tsz.

Változás az Orvostudományi Bizottságban

2011/1/VI/3/2. sz MAB határozat (2011.01.25.)
Benedek György, DSc, egyetemi tanár, SzTE
ÁOK, Élettani Int., szakbizottsági tagságáról
egészségi állapota megromlása miatt lemondott.

dott. Gera István a szakbizottság elnöke javaslatára a bizottság új tagja: **Takács Tamás**, DSc, egyetemi tanár, SzTE ÁOK, I. sz. Belgyógyászati Klinika

Változás a Társadalomtudományi Bizottságban

2011/2/VIII/2. sz MAB határozat (2011.02.25.)
Kilényi Géza szakbizottsági tagi lemondását
követően, a 2011. január 25-i plénumon támogatott, majd felkért Varga Csaba, szakbizottsági tagságáról – annak elfogadása után néhány nappal, megnövekedett munkaterhelése miatt – lemondott. Szabó Katalin, a szakbizottság elnöke javaslatára a bizottság új tagja: **Schanda Balázs PhD**, dékán, PPKE JÁK, tszv. egyetemi docens, Alkotmányjogi tsz.

hány nappal, megnövekedett munkaterhelése miatt – lemondott. Szabó Katalin, a szakbizottság elnöke javaslatára a bizottság új tagja: **Schanda Balázs PhD**, dékán, PPKE JÁK, tszv. egyetemi docens, Alkotmányjogi tsz.

MÖB-be delegált MAB tag

2011/1/VI/4. sz. MAB határozat (2011.01.25.)
A Magyar Ösztöndíj Bizottságba (MÖB) a MAB által delegált tag Font Márta DSc, a

PTE BTK történész egyetemi tanára, MAB elnökségi tag.

DOKTORI ISKOLÁK

2011. január 25-i plénumülés - 32 doktori iskola 91 törzstagjának véleményezése

A doktori iskolákról hozott MAB határozatok a www.doktori.hu oldalon olvashatóak.

| tudományterület | DI | tudományág | int. | név | előző döntés | releváns | megf. | megjegyzés |
|--------------------------|--------------------|-------------------------|------------------|---------------------------|--------------|----------|-------|--|
| agrártud. | 53 | növényterm. | DE | Borbély János | | I | I | |
| | 53 | növényterm. | DE | Dobos Attila | | I | N | |
| | 53 | növényterm. | DE | Holb Imre | F 2008 | I | I | |
| | 53 | növényterm. | DE | Juhász Csaba | F 2008 | I | N | |
| | 53 | növényterm. | DE | Rátonyi Tamás | | I | N | |
| | 64 | növényterm. | BCE | Jámborné Benczúr Erzsébet | F 2008 | I | N | |
| | 64 | növényterm. | BCE | Papp István | | I | I | |
| bölcészettud. | 194 | nyelvtud. | PPKE | Surányi Balázs | | I | I | Új DI-ben megfelelhet végzett hallgató nélkül is |
| | 48 | filozófia | DE | Bujalos István | N | I | N | |
| | 48 | neveléstud. | DE | Éles Csaba | | I | I | |
| | 48 | pszichológia | DE | Máth János | N | I | N | |
| | 48 | pszichológia | DE | Pék Győző | | I | N | |
| | 48 | pszichológia | DE | Szabó Csaba | N | I | N | |
| műszaki tud. művészetek | 152 | építőművészet | PTE | Bachmann Bálint | N | I | N | |
| | 152 | építőművészet | PTE | Bede István | | I | N | |
| | 152 | építészmérn. | PTE | Iványi Péter | | I | I | |
| | 152 | építőművészet | PTE | Kovács Orsolya | N | N | N | |
| | 152 | építészmérn. | PTE | Lindenbach Ágnes | | N | I | |
| | 152 | építőművészet | PTE | Perényi László | | N | N | |
| | 152 | építészmérn. | PTE | Stirling János | N | I | I | |
| | 152 | építőművészet | PTE | Szabó Éva | N | N | N | |
| orvostud. | 152 | építőművészet | PTE | Zoltán Erzsébet Szeréna | N | I | N | |
| | 46 | egészségtud. | DE | Kósa Karolina | N | I | I | |
| | 46 | egészségtud. | DE | Sándor János | | I | I | |
| | 72 | elméleti orvostud. | SE | Benyó Zoltán | | I | I | |
| | 72 | elméleti orvostud. | SE | Kellermayer Miklós | I (D93) | I | I | |
| | 72 | elméleti orvostud. | SE | Prohászka Zoltán | | I | I | |
| | 74 | gyógyszertud. | SE | Kéri György | | I | I | |
| | 77 | klinikai orvostud. | SE | Kulka Janina | N | I | I | |
| | 108 | elméleti orvostud. | SZTE | Csonka Csaba | N | I | I | |
| | 110 | elméleti orvostud. | SZTE | Endrész Valéria | N | I | I | |
| | 110 | elméleti orvostud. | SZTE | Miczák András | N | I | I | |
| | 112 | elméleti orvostud. | SZTE | Dux Mária | N | I | I | |
| | 112 | elméleti orvostud. | SZTE | Julesz János | N | I | I | |
| | 171 | egészségtud. | PTE | Figler Mária | | I | I | |
| 183 | elméleti orvostud. | DE | Ivics Zoltán | | I | I | | |
| 183 | elméleti orvostud. | DE | Izsvák Zsuzsanna | | I | I | | |
| orvostud. társadalomtud. | 78 | szociológia | SE | Balázs Péter | | N | I | Ld. a lábjegyzetet. ¹ |
| | 78 | szociológia | SE | Nagy Endre | N | N | I | |
| | 78 | szociológia | SE | Török Péter | | N | I | |
| társadalomtud. | 113 | jog | SZTE | Szabó Imre | | I | I | |
| | 126 | gazdálkodástud. | KE | Szávai Ferenc | I (D130) | I | I | |
| | 166 | politikatud. | AGYE | Frei Christoph | | N | N | |
| | 166 | közgazdaságtud. | AGYE | Steinmann Gunter | | I | I | |
| | 166 | történelem ² | AGYE | Woyke Wichard | | I | I | |

¹ Szociológia tudományágban kérték a véleményezést. Mindhárom törzstag-jelölt releváns lenne, de a szociológia tudományág formai okból (csak egy egyetemi tanár, Nagy E.) sajnos nem akkreditálható.

| tudományterület | DI | tudományág | int. | név | előző döntés | releváns | megf. | megjegyzés |
|-----------------|-----|------------------------|------|--------------------|---------------|----------|-------|-----------------------|
| | 132 | hadtud. / pszichológia | ZMNE | Bolgár Judit | N | I | N | |
| | 132 | hadtud. / történelem | ZMNE | Csikány Tamás | N | I | I | |
| | 132 | hadtud. /közlek. | ZMNE | Krajnc Zoltán | | I | N | |
| | 132 | hadtud. /inform. | ZMNE | Rajnai Zoltán | F 2008 (D153) | I | N | |
| | 132 | hadtud. | ZMNE | Szternák György | N | I | I | |
| természettud. | 24 | matematika | ELTE | Szabó Csaba | | I | I | |
| | 59 | kémia | DE | Borbás Anikó | | I | I | |
| | 59 | kémia | DE | Gáspár Attila | | I | I | |
| | 59 | kémia | DE | Kathó Ágnes | | I | I | |
| | 59 | kémia | DE | Kéki Sándor | | I | I | |
| | 59 | kémia | DE | Lázár István | | I | I | |
| | 59 | kémia | DE | Lente Gábor | | I | I | |
| | 59 | kémia | DE | Micskei Károly | | I | I | |
| | 59 | kémia | DE | Nagy István | | I | N | |
| | 59 | kémia | DE | Tóth Zoltán | | N | I | |
| | 59 | kémia | DE | Várnagy Katalin | | I | I | |
| | 60 | környezettud. | DE | Braun Mihály | | I | N | |
| | 60 | környezettud. | DE | Horváth Roland | | I | N | |
| | 60 | biológia | DE | Lengyel Szabolcs | N | I | N | |
| | 60 | környezettud. | DE | Máthé Csaba | | I | N | |
| | 60 | környezettud. | DE | Matus Gábor | | I | N | |
| | 60 | biológia | DE | Nagy Sándor Alex | F 2008 | I | N | |
| | 60 | biológia | DE | Pusztahelyi Tünde | | I | N | |
| | 60 | biológia | DE | Rác István | F 2008 | I | N | |
| | 60 | biológia | DE | Rózsa Lajos | N | I | I | |
| | 60 | biológia | DE | Szentirmai Attila | | I | I | |
| | 60 | biológia | DE | Vasas Gábor | | I | N | |
| | 61 | matematika | DE | Kozma László | | I | N | |
| | 61 | matematika | DE | Pintér Akos | | I | I | |
| | 61 | matematika | DE | Szilasi József | | I | N | |
| | 63 | biológia | SZIE | Vetter János | F 2008 (D65) | I | I | |
| | 65 | környezettud. | SZIE | Nemes Péter | | I | N | |
| | 91 | kémia | PTE | Révay Zsolt | | I | I | megállapodás hiányzik |
| | 103 | földtud. | PTE | Aubert Antal | N | I | N | |
| | 103 | földtud. | PTE | Bozó László | | I | I | |
| | 103 | földtud. | PTE | Nagyváradai László | | I | N | |
| | 103 | földtud. | PTE | Pap Norbert | N | I | N | |
| | 103 | földtud. | PTE | Szilágyi István | | I | I | |
| | 103 | földtud. | PTE | Tésits Róbert | N | I | N | |
| | 103 | földtud. | PTE | Wilhelm Zoltán | N | I | N | |
| | 104 | biológia | PTE | Molnár László | | I | I | |

² A doktori iskola *állam- és jogtudományok* tudományágára vonatkozó akkreditációt 2012. december 31-ig megadta a MAB Felülvizsgáló Bizottsága a MAB FvB 42/2010. sz. határozatában 2010. november 11-én. Ugyanebben a határozatban „megfelel” minősítésének nyilvánította Oliver Diggelmann, Ulrich Hufeld és Christian Schubel törzstagokat az állam- és jogtudományok tudományágban. A tudományágra vonatkozó akkreditáció és e törzstagok „megfelel” minősítésének megjelenítése azonban a www.doktori.hu adatbázisban mindaddig nem lehetséges, amíg Oliver Diggelmann fel nem tünteti az adatbázisbeli személyi adatait, hogy fokozatot szerzett hallgatója van. A MAB Doktori iskolák létesítésének és működésének akkreditációs bírálati szempontjai szerint ugyanis „Újonnan létesítendő, továbbá legfeljebb 3 éves doktori iskola akkreditálható akkor is, ha csak 3 törzstagnak van fokozatot szerzett hallgatója.” A Felülvizsgáló Bizottság döntése a 2009-ben fennálló körülményekre alapozódott, amikor a doktori iskola 3. éve működött. Mára azonban valamennyi törzstagra vonatkozó általános követelmény, hogy legalább (társ-témavezetésben) 0,5 fokozatot szerzett hallgatója legyen. Ugyanez vonatkozik a *politikatudományok* tudományágra is. A politikatudományok tudományág akkreditációjának és ezzel együtt Ellen Bos, Wichard Woyke, Jürgen Dieringer és/vagy Pállinger Zoltán Tibor törzstagok „megfelel” minősítésének a megjelenítése a www.doktori.hu adatbázisban akkor történhet meg, amikor Jürgen Dieringer vagy Pállinger Zoltán Tibor feltünteti az adatbázisbeli személyi adatait, hogy fokozatot szerzett hallgatója van, és ezt az egyetem rektora levélben bejelenti a MAB-nak.

| tudományterület | DI | tudományág | int. | név | előző döntés | releváns | megf. | megjegyzés |
|-----------------|-----|---|------|---------------|--------------|----------|-------|------------|
| | 116 | biológia | SZTE | Pénzes Zsolt | N | I | N | |
| | 118 | földtud. | SZTE | Bajmócy Péter | N | I | N | |
| | 138 | bio-, környezet-, vegyész-métn. (kémia) | BME | Rév Endre | N | I | I | |
| | 175 | környezettud. | ELTE | Ács Éva | | I | I | |

D206 EKF Neveléstudományi DI létesítése

2011/3/VI/1. sz. MAB határozat (2011.03.25.)
A MAB **nem támogatja a Somos Lajos Neveléstudományi Doktori Iskola** létesítését az **Eszterházy Károly Főiskolán**.

Indoklás:

A doktori iskola **egésze** nem mutat eredményes neveléstudományi oktató- és kutatóműhelynek megfelelő összefüggő képet. Ennek legfőbb oka, hogy a törzstagjelöltek között nincsenek megfelelő számban neveléstudományi minősítéssel és a törzstagi megfeleléshez szükséges szintű szakmai munkássággal is rendelkezők, azaz a felsorolt törzstagjelöltek között nincs hét olyan személy (legalább négy egyetemi tanár és három további alkalmas törzstag), akik megfelelnek a törzstagokkal szemben támasztott relevancia-, illetve tartalmi kritériumoknak. A doktori iskola négy programja egyenként fontos témaköröket, problémákat jelenít meg. A programok neveléstudományi kapcsolódása nem azonos erősségű, de a kérelem mindegyiket elfogadhatóan indokolja. A koherenciát rontja, hogy a pedagógusképzés peda-

gógiaja programból, amely a négy közül a leghagyományosabb neveléstudományi területnek számít, nincs törzstagjelölt, és ebben a programban a legnagyobb a külső témavezetők, oktatók aránya. Úgy tűnik, hogy ez a program az intézmény saját erőivel nem lenne megfelelően működtethető. A legmagasabban minősített, legelismertebb, és valóban intézményi kötődésű kutatókat a Környezeti nevelés és tudatformálás program vonultatja fel, ugyanakkor ennek neveléstudományi vonatkozásai a legkevésbé kidolgozottak.

A doktori iskola **vezetője** a hazai neveléstudomány, ezen belül az idegen nyelvi oktatás, mérés-értékelés széles körben ismert és elismert művelője. Nemzetközi kutatói, oktatói tapasztalatokkal, kapcsolatrendszerrel rendelkezik, iskolateremtő személyiség. A feltételeknek egyedül az életkora miatt nem felel meg (a beadvány benyújtásakor már elmúlt 65 éves).

A doktori iskola **honlapja** és azon a szükséges **dokumentumok** megtalálhatók, áttekinthetően szerkesztettek, informatívak.

MTF Táncművészeti DI létesítése (D204)

2011/3/VI/2. sz. MAB határozat (2011.03.25.)
A MAB **nem támogatja a Táncművészeti Doktori Iskola** létesítését a **Magyar Táncművészeti Főiskolán**.

Indoklás:

A **működési szabályzat** apróbb finomításokkal (pl. nem indokolt a végzést követően 5 évig várni a jelentkezéssel, valamint részletezni kell a témahirdetéseket) elfogadható. A **képzési terv** jól átgondolt, bár DLA képzésről lévén szó, a gyakorlat aránya nagyon alacsonynak tűnik. A művészi tevékenység és a róla való írni tudás elvárásának pontosabb megfogalmazása, részletes leírása elengedhetetlen. Példás viszont a művészi alkotómunkán belül a koreográfusi és az előadóművészeti produkciók kategorizálása. A **minőségbiztosítási szabályzat** meglehetősen rövid; a jogi alapokat tartalmazza ugyan, de

szakmailag nem foglalja össze az intézmény e téren szükséges feladatait. A **honlap** nem létezik, elkészítésére a rektor ígéretet tett.

A doktori iskola **vezetőjének** olyan pedagógust, művészt célszerű választani, aki maga is elvégzett egy harmadik ciklusbeli képzést, saját tapasztalattal rendelkezik a tanulás, a kutatás területén. A dokumentáció több olyan törzstagjelöltet is megnevez, aki eleget tesz ezeknek a feltételeknek. Szakály Györgyöt művészi életpályája, Kossuth-díja kiemelkedően alkalmassá tesz, a doktori iskola vezetését azonban a hatályos jogszabályoknak (tudományos fokozat) mindenben megfelelő kollégára kellene bízni.

A doktori iskola **egészét** illetően a törzstagjelöltek kutatási területe között található átfedés, azonban a megnevezett publikációk igen széles

területre szóródnak, a pedagógiától Platón párbeszédeiig. A megadott tudományágak mindegyike talán illeszthető a művészetek tudományághoz, de együttesen már túlságosan is heterogén a kép. A profil tiszta megnevezése, a szakirodalommal, publikációkkal pontosabban lefedett kutatási területek elősegíthetik a koherencia kialakulását. Az anyag nem tartalmaz

témahirdetéseket. A TT-jelöltek az utolsó 5 év 5 művészeti alkotását vagy közleményét nagyvonalúan kezelik, sajnos sokuknál nagyon hiányos az összeállítás.

Formailag sem felel meg a tervezett iskola: legalább három törzstagjelöltnek kell legyen témavezetett, fokozatot szerzett doktorandusz hallgatója.

NyME Földtudományi DI létesítése (D205)

2011/3/VI/3/2/432. sz. MAB határozat
(2011.03.25.)

A MAB nem támogatja a Földtudományi Doktori Iskola létesítését a Nyugat-magyarországi Egyetemen.

Indoklás:

A földtudományok területén mindösszesen két törzstagjelölt, Veress Márton és Kordos László teljesíti a törzstagi megfelelés kritériumait. Kevés olyan, publikációkban is testet öltő közös tevékenységet mutattak be, amely a földtudományokat művelő és a többi törzstagjelölt

közötti korábbi együttműködést mutatná. Kizárólag a karsztmorfológiai, karsztosodással kapcsolatos folyamatok vizsgálata tekinthető olyan közös szakterületnek, amiben a résztvevők külön-külön vagy néhány ritka közös publikációban eredményt mutattak fel. Ugyanakkor több törzstagjelölt nem a földtudományok, hanem más tudományterület művelője.

A törzstagi összegzés és a doktori iskoláról hozott MAB határozat a www.doktori.hu adatbázisban olvasható.

Törzstagi megfelelés (Fertő Imre új törzstag, DI-vezető D127)

2011/3/VI/4/2/432. sz. MAB határozat
(2011.03.25.)

A MAB támogatja a Gazdálkodástani Doktori Iskola működését Fertő Imre vezetésével a Budapesti Corvinus Egyetemen.

Indoklás:

Fertő Imre a középkorú magyar közgazdász-generáció rendkívül tehetséges képviselője. Kiemelkedően eredményes tudományos tevékenységét nemcsak MTA doktora címe, hanem a nemzetközi tudományos életben való rendszeres jelenléte, tudományszervezési tevékeny-

sége és impozáns publikációs jegyzéke bizonyítja. Kutatásai szervesen illeszkednek a doktori iskola profiljába, a meghirdetett kutatási témák ténylegesen végzett kutatási programokhoz kapcsolódnak, a leendő doktoranduszok inspiratív kutatási környezetben dolgozhatnak. A doktori iskola vezetőjével szemben támasztott követelményeknek magas színvonalon eleget tesz.

A törzstagi összegzés és a doktori iskoláról hozott MAB határozat a www.doktori.hu adatbázisban olvasható.

SZAKLÉTESÍTÉSI ÉS SZAKINDÍTÁSI VÉLEMÉNYEZÉSEK

Támogatott mesterszak képzési és kimeneti követelmények

| Kód | Benyújtó | A kérelem címe | Határozat száma |
|-------|----------|--|-----------------|
| Mk520 | MKE | kortárs művészetelméleti és kurátori ismeretek | 2011/1/IX/6 |
| Mk521 | KE | mozgóképművész (<i>mozgóképrendező, mozgóképperoperatőr, mozgóképiró-dramaturg, mozgóképműsorkészítő, mozgóképvágó, mozgóképkreatív producer, animációs mozgóképtervező szakirányok</i>) | 2011/2/IX/4 |

Nem támogatott mesterszak képzési és kimeneti követelmények

| Kód | Benyújtó | A kérelem címe | Határozatszám |
|-------|----------|--|---------------|
| Mk517 | SE | mentálhigiénés családtudományi és családterápiás | 2011/1/IX/7 |
| Mk519 | MKE | képzőművészeti menedzsment | 2011/2/IX/5 |

Támogatott alapképzési szakindítási kérelmek

| Kód | Benyújtó | Kérelem címe | Határozatszám |
|--------|----------|--|---------------|
| Bs1231 | BKF | televíziós műsorkészítő | 2011/1/IX/1 |
| Bs1219 | MPANNI | pedagógia | 2011/1/IX/5 |
| Bs1233 | ÁVF | nemzetközi gazdálkodási | 2011/2/IX/1 |
| Bs1232 | SZTE | gépészmérnöki (<i>mérnöki programozás szakirány</i>) | 2011/2/IX/3 |

Nem támogatott alapképzési szakindítási kérelmek

| Kód | Benyújtó | A kérelem címe | Határozatszám |
|--------|----------|--|---------------|
| Bs1227 | KRF | természetvédelmi mérnök | 2011/1/IX/2 |
| Bs1228 | KF | csecsemő- és kisgyermeknevelő | 2011/1/IX/3 |
| Bs1230 | SZE | társadalmi tanulmányok (<i>bűnmegelőzési és bűnügyi nevelői, konfliktuskezelő (mediáció) specializációk</i>) | 2011/1/IX/4 |
| Bs1229 | KF | járműmérnöki (<i>gépjárműgyártó szakirány</i>) | 2011/2/IX/2 |

Támogatott mesterszakindítási kérelmek

| Kód | Benyújtó | Kérelem címe | Határozatszám |
|---------|----------|--|---------------|
| Ms1325 | DE | gazdasági agrármérnöki | 2011/1/IX/9 |
| Ms1343 | DE | klinikai laboratóriumi kutató | 2011/1/IX/10 |
| Ms1330 | ELTE | humánökológia | 2011/1/IX/11 |
| Ms1323 | EKF | geográfus (<i>erőforrás- és kockázatelemző geográfus, régiómenedzser geográfus szakirányok</i>) | 2011/1/IX/12 |
| Ms1329 | SZE | klasszikus hangszerművész (<i>klasszikus fuvolaművész, klasszikus klarinétművész szakirányok</i>) | 2011/1/IX/16 |
| Ms1313 | SZFE | filmoperatőr művész | 2011/1/IX/17 |
| MsT1324 | DE | hon- és népismeret tanár | 2011/1/IX/18 |
| MsT1315 | NYF | mérnökstanár (gépészmérnök) | 2011/1/IX/19 |
| MsT1320 | NYME | egészségfejlesztés tanár | 2011/1/IX/21 |
| Ms1336 | EKF | neveléstudomány (<i>kora gyermekkor pedagógiája (Early Childhood and Primary Education), nevelési és oktatási kutatások (Research on Education) szakirányok</i>) | 2011/2/IX/7 |

| Kód | Benyújtó | Kérelem címe | Határozatszám |
|---------|----------|--------------------------------------|---------------|
| Ms1335 | NYME | kulturális mediáció | 2011/2/IX/9 |
| Ms1312 | SZFE | filmrendező művész | 2011/2/IX/10 |
| MsT1338 | DF | pedagógiai értékelés és mérés tanára | 2011/2/IX/11 |

Nem támogatott mesterszakindítási kérelmek

| Kód | Benyújtó | A kérelem címe | Határozatszám |
|------------|----------|--|---------------|
| Ms1328 | ME | komplex rehabilitáció | 2011/1/IX/13 |
| Mi1326szhk | PTE | általános orvos (angol nyelven, székhelyen kívüli: Osló, Norvégia) | 2011/1/IX/14 |
| Ms1316 | SZTE | kulturális örökség tanulmányok (<i>kulturális diplomácia, kulturális örökség védelme</i> szakirányok) | 2011/1/IX/15 |
| MsT1319 | NYME | gyógytestnevelő tanár | 2011/1/IX/20 |
| Ms1332 | ELTE | Latin-Amerika tanulmányok | 2011/2/IX/6 |
| Ms1334 | MTF | koreográfus | 2011/2/IX/8 |
| MsT1333 | NYF | testnevelő tanár | 2011/2/IX/12 |
| MsT1331 | PE | drámapedagógia-tanár (kizárólag 2. tanári szakképzettség) | 2011/2/IX/13 |

AKKREDITÁCIÓS ÉRTESÍTŐ

a MAGYAR FELSŐOKTATÁSI AKKREDITÁCIÓS BIZOTTSÁG
hivatalos lapja

Szerkeszti: a MAB titkársága
1013 Budapest, Krisztina krt. 39/B.
Telefon: 344-0314
Fax: 344-0313
E-mail: muharine@mab.hu
INTERNET: <http://www.mab.hu>

Felelős kiadó: Szántó Tibor
Szerkesztő: Muhariné Szabó Szilvia

© Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság

HU-ISSN 1416–5899

A nyomdai munkálatokat a CYPRESS Nyomdai Szolgáltató Kft. végezte
Felelős vezető: Ónodi Róbert

Megjelent: 2011. május hónapban

Terjeszti a MAB Titkársága